



Introduction aux différents guides de l'enseignant

Article 14. "Devant la persécution, toute personne a le droit de chercher asile et de bénéficier de l'asile dans un autre pays"

Déclaration universelle des droits de l'Homme de l'ONU

Il existe des réfugiés dans pratiquement tous les pays du monde, et nous lisons quotidiennement dans les médias des articles sur leur situation périlleuse. L'acceptation et l'intégration des réfugiés en Europe est l'une des questions politique et morale les plus importantes de la société. Des individus deviennent réfugiés lorsqu'un ou plusieurs de leurs droits humains fondamentaux sont menacés et violés. Nul ne choisit d'être réfugié. Les réfugiés sont l'image même du rappel douloureux de l'échec de certaines sociétés. Apprendre à connaître la condition de réfugié et la vie en exil peut mettre en lumière l'importance du traitement pacifique des conflits, de la stabilité économique et du respect des droits humains.

Etre réfugié signifie bien davantage qu'être simplement "étranger". Au départ, vivre en exil signifie souvent être dépendant du bon vouloir d'autrui pour pouvoir manger, s'habiller et trouver un toit. L'UNHCR, l'Agence des Nations Unies pour les Réfugiés, a pour mission de veiller à ce que les pays d'asile assurent la protection des réfugiés. Il assiste, dans la mesure de ses moyens, les pays d'asile dans cette tâche. Son rôle principal est de faire en sorte que les Etats aient conscience de leurs obligations de garantir la protection des réfugiés.

Nous espérons que "Envers et contre tout", jeu de connaissance et d'expérience sur Internet, vous aidera à mieux faire comprendre et connaître aux élèves la condition de réfugié. Dans le jeu proprement dit, nous suivons un jeune qui fuit l'oppression de son pays natal pour entamer une nouvelle existence dans un autre pays.

Dans la rubrique "Faits", les élèves peuvent notamment lire des articles sur les droits de l'Homme et le droit international, ainsi que sur la destinée et les expériences de réfugiés. Ils peuvent aussi visionner de courtes scènes filmées et écouter les réfugiés raconter eux-mêmes leurs expériences dans divers domaines – comment ils ont fui, ce qu'ils ont ressenti en arrivant dans un nouveau pays et comment ils ont débuté l'école ou cherché du travail.

Toutes les étapes du jeu comportent des guides destinés à l'enseignant afin de l'aider à organiser la leçon. Ces guides contiennent des propositions d'outils de support, d'exercices et de thèmes de discussion visant à approfondir la connaissance des élèves sur les questions relatives aux réfugiés. La fuite d'une personne peut être intéressante à aborder dans différentes matières telles que la géographie, la littérature, l'art, l'instruction civique et l'histoire.

Pour de plus amples informations sur les questions touchant aux réfugiés, le travail de l'UNHCR à travers le monde et le matériel pédagogique pour l'enseignement scolaire, consultez nos sites www.unhcr.fr ou www.unhcr.org.