



Le jeu se déroule dans une école, le premier jour de classe du héros. Il/elle ne connaît pas la langue et ne comprend pas ce qu'on attend de lui/d'elle. Le but est de faire réfléchir les élèves sur la situation d'un réfugié qui est nouveau dans une classe et ne connaît pas la langue, et sur ce que l'on peut faire pour qu'il/elle se sente bien accueilli(e) à l'école.

### **EXERCICE POUR DÉVELOPPER LES CONNAISSANCES**

Que possèdent les réfugiés dans leurs bagages en termes de vécu et d'expériences, et comment cela influe-t-il sur leur vie quotidienne dans le nouveau pays ? Demandez aux élèves de lire des interviews de réfugiés dans la rubrique "Faits". Répartissez ensuite les élèves en petits groupes. Demandez-leur de se mettre dans la situation d'un réfugié qui vient d'arriver.

Demandez aux groupes de dresser une liste des objets dont ils auront besoin dans le nouveau pays :

- Immédiatement.
- Au bout de six mois.

Cette liste peut servir de point de départ à une discussion dans la classe sur les besoins particuliers des réfugiés.

L'objectif de cet exercice est de faire réfléchir les élèves sur les besoins des réfugiés lorsqu'ils se fixent dans un nouveau pays et comment leurs expériences peuvent influencer sur leur existence.

### **EXERCICE POUR DÉVELOPPER L'EMPATHIE**

Faites lire par les élèves dans la rubrique "Faits" des interviews de jeunes réfugiés qui racontent leurs débuts dans une nouvelle école sans connaître la langue. Répartissez ensuite la classe en groupes et faites les discuter sur ce que l'on doit ressentir lorsqu'on arrive dans une école en tant que réfugié.

Étalez par terre, sur une longue rangée, des feuilles numérotées de 1 à 6. Les chiffres 1 et 6 représentent les deux avis extrêmes. Le numéro 6 indique que l'on est tout à fait d'accord et le numéro 1, pas du tout d'accord. Le professeur propose plusieurs affirmations aux élèves :

- Lorsqu'on est nouveau à l'école, le plus important est de se faire des copains
- Lorsqu'on est nouveau à l'école, le plus important est d'être bien habillé
- Lorsqu'on est nouveau à l'école, le plus important est d'avoir les bons objets (par exemple, un lecteur MP3)
- Lorsqu'on est nouveau à l'école, le plus important est de se faire remarquer
- Lorsqu'on est nouveau à l'école, le plus important est d'avoir un bon bulletin scolaire
- Lorsqu'on est nouveau à l'école, le plus important est d'amadouer le professeur

Les élèves choisissent la note qui correspond le mieux à leur opinion. Demandez-leur de motiver le choix de la note, soit individuellement soit en discutant en groupes. Exposez alors les résultats aux autres. Les élèves peuvent changer d'avis après avoir écouté un autre choix. Demandez-leur de motiver leur changement d'avis.

L'objectif de cet exercice est de réfléchir à la situation d'un réfugié qui arrive dans une nouvelle école dans un nouveau pays au milieu du trimestre.



## **EXERCICE POUR DÉVELOPPER LA COMPRÉHENSION**

Discutez ensemble de musique, de goûts vestimentaires, d'opinions, d'expériences, de religion etc. et sur la façon dont cela influe sur les personnes. Est-ce facile/difficile de conserver sa propre opinion lorsque le groupe pense autrement ?

Faites décider les élèves ensemble de catégories de discussion (vêtements, religion, musique etc). Diviser le tableau en catégories et demandez aux élèves d'écrire sur 3-5 feuilles de papier les objets qui, selon eux, seraient les pires à prendre avec soi lorsqu'on est nouveau et que l'on arrive au milieu du trimestre. Demandez ensuite aux élèves de classer les alternatives. Discutez ensuite de la façon dont on peut simplifier la situation pour que le/les nouveaux s'intègrent facilement dans la nouvelle classe.

L'objectif de cet exercice est de réfléchir sur le fait que les objets et comportements que nous considérons comme évidents diffèrent d'un pays à l'autre. Cela peut aussi influencer sur la facilité ou la difficulté d'intégration dans la nouvelle classe.