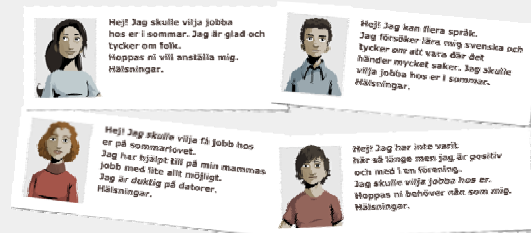




Le jeu se déroule dans une situation où le « héros » doit chercher son premier emploi. Cette séquence permet à l'élève de se rendre compte de la difficulté, pour un réfugié, de s'insérer sur le marché du travail dans un nouveau pays. Travailler lui permettra de gagner de l'argent, de maîtriser sa vie et de ne plus se sentir tributaire d'une éventuelle allocation.

EXERCICE POUR DÉVELOPPER LES CONNAISSANCES

Faites lire par la classe des articles de la rubrique "Faits" sur la recherche d'un emploi, la discrimination et les interviews de réfugiés qui racontent leurs expériences. Demandez ensuite à la classe de rédiger une fiche d'information sur les réfugiés qui cherchent un emploi. Cette fiche peut par exemple mentionner le droit au travail, les lois contre la discrimination, le marché du travail sur place, comment répondre à une offre d'emploi et décrire ses compétences, et si l'on doit réfléchir sur un point particulier lors de l'entretien. Demandez ensuite aux élèves d'aller voir un responsable de l'agence pour l'emploi qui peut leur dresser un tableau de la réalité.



Faites-leur préparer des questions avant leur visite.

L'objectif de l'exercice est de leur faire comprendre combien les personnes d'origine étrangère sont nombreuses à avoir des difficultés à s'insérer sur le marché du travail et les raisons qui peuvent en être à l'origine : difficultés à parler la langue, formation qui n'est pas recherchée dans le nouveau pays, taux de chômage élevé sur place, nom étranger, etc...

EXERCICE POUR DÉVELOPPER LA COMPRÉHENSION

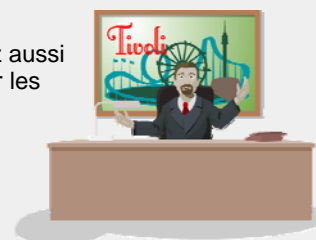
Faites écrire par les élèves cinq préjugés que peuvent, selon eux, rencontrer les réfugiés lors de l'entretien d'embauche. Listez-les tous sur le tableau, puis demandez ensuite aux élèves de discuter sur ce que l'on peut faire pour les combattre.



L'objectif de cet exercice est de faire comprendre de quels préjugés les réfugiés peuvent être victimes lorsqu'ils cherchent du travail.

EXERCICE POUR DÉVELOPPER L'EMPATHIE

Faites discuter les élèves sur ce que l'on peut faire, en tant que réfugié, pour éradiquer ces préjugés et réussir à s'insérer sur le marché du travail. Discutez aussi dans la classe ce que les autres acteurs de la société peuvent faire pour aider les réfugiés à trouver du travail.



L'objectif de cet exercice est de faire comprendre que pour les réfugiés et les personnes d'origine étrangère, il existe de nombreux obstacles entravant leur insertion sur le marché du travail.